

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

План одобрен ученым советом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России  
Протокол № 9 от 17 мая 2021



Утверждаю

С.А. Лукьянов

"17" мая 2021 г.

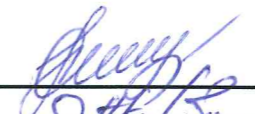


## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы высшего образования – программы подготовки специалистов  
по специальности: 31.05.01 Лечебное дело  
Направленность (профиль): Фундаментальная медицина  
Форма обучения – очная

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| Образовательный стандарт:  |                                  |
| в ред. Приказа ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 24.05.2021 № 431 рук |                                  |
| Уровень профессионального образования  | Высшее образование – Специалитет |
| Квалификация   | Врач-лечебник                    |
| Государственная итоговая (итоговая) аттестация   | Государственный экзамен          |
| Срок обучения  | 6 лет                            |
| Год набора   | 2021                             |

Согласовано:

Проректор по учебной работе  
Начальник управления по учебно-методической работе  
Декан

|   |   |                |
|---|---|----------------|
|  | / | О.Ю. Милушкина |
|  | / | А.И. Коробко   |
|  | / | Е.Б. Прохорчук |



**Контрольные значения учебного плана**

| Контролируемый параметр  | Единица измерения | Норма              | Итого по плану | 1 курс |      | 2 курс |      | 3 курс |      | 4 курс |      | 5 курс |      | 6 курс |      |
|--|-------------------|--------------------|----------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|
|  |                   |                    |                | 1 с    | 2 с  | 3 с    | 4 с  | 5 с    | 6 с  | 7 с    | 8 с  | 9 с    | 10 с | 11 с   | 12 с |
| Объем программы  | час               | 12960              | 12960          | 2088   |      | 2016   |      | 2016   |      | 2232   |      | 2412   |      | 2196   |      |
|  |                   |                    |                | 990    | 1098 | 900    | 1116 | 900    | 1116 | 1044   | 1188 | 1116   | 1296 | 1116   | 1080 |
|  | 3.Е               | 360<br>не более 70 | 360            | 58     |      | 56     |      | 56     |      | 62     |      | 67     |      | 61     |      |
| Объем программы с учетом элективных дисциплин по физической культуре и спорту, и факультативов   | час               |                    | 13504          | 2154   |      | 2184   |      | 2218   |      | 2304   |      | 2412   |      | 2232   |      |
|  |                   |                    |                | 990    | 1164 | 1002   | 1182 | 966    | 1252 | 1116   | 1188 | 1116   | 1296 | 1152   | 1080 |
| Объем обязательной части программы без учета объема ГИА  | час               |                    | 12420          | 2088   |      | 2016   |      | 2016   |      | 2232   |      | 1980   |      | 2088   |      |
|  |                   |                    |                | 990    | 1098 | 900    | 1116 | 900    | 1116 | 1044   | 1188 | 1008   | 972  | 1116   | 972  |
| Объем части, формируемой участниками образовательных отношений   | час               |                    | 432            | 0      |      | 0      |      | 0      |      | 0      |      | 432    |      | 0      |      |
|  |                   |                    |                | 0      | 0    | 0      | 0    | 0      | 0    | 0      | 0    | 108    | 324  | 0      | 0    |
| Доля объема обязательной части, без учета объема ГИА, от объема программы  | %                 | не менее 80        | 96             | 100    | 100  | 100    | 100  | 100    | 100  | 100    | 100  | 90     | 75   | 100    | 90   |
| Объем контактной (аудиторной) работы программы (без учета контактной работы на экзаменах)  | час               |                    | 6976           | 1202   |      | 1040   |      | 1088   |      | 1230   |      | 1312   |      | 1104   |      |
|  |                   |                    |                | 600    | 602  | 486    | 554  | 504    | 584  | 582    | 648  | 634    | 678  | 564    | 540  |
| Объем контактной (аудиторной) работы Блока 1 (без учета элективных дисциплин по физической культуре и спорту)  | час               |                    | 5764           | 1202   |      | 956    |      | 980    |      | 1230   |      | 1192   |      | 204    |      |
|  |                   |                    |                | 600    | 602  | 486    | 470  | 504    | 476  | 582    | 648  | 514    | 678  | 204    | 0    |
| Доля объема контактной (аудиторной) работы Блока 1 (без учета элективных дисциплин по физической культуре и спорту) от объема Блока 1  | %                 | не более 60        | 60             | 972    |      | 826    |      | 772    |      | 990    |      | 1023   |      | 360    |      |
|  |                   |                    |                | 61     | 63   | 61     | 54   | 61     | 66   | 62     | 62   | 59     | 57   | 57     |      |
| Объем занятий лекционного типа Блока 1   | час               |                    | 1500           | 308    |      | 238    |      | 248    |      | 310    |      | 340    |      | 56     |      |
|  |                   |                    |                | 156    | 152  | 108    | 130  | 126    | 122  | 148    | 162  | 140    | 200  | 56     | 0    |
| Доля объема занятий лекционного типа от объема контактной (аудиторной) работы Блока 1  | %                 | 25-30              | 26             | 26     |      | 25     |      | 25     |      | 25     |      | 29     |      | 27     |      |
| Объем дисциплин (модулей) по выбору  | час               |                    | 432            | 0      |      | 0      |      | 0      |      | 0      |      | 432    |      | 0      |      |
|  |                   |                    |                | 0      | 0    | 0      | 0    | 0      | 0    | 0      | 0    | 108    | 324  | 0      | 0    |
| Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения с учетом элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту                              | час               | не более 34        | 32             | 30     | 33   | 29     | 31   | 30     | 32   | 32     | 34   | 34     | 34   | 34     |      |
| Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения без учета элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, и факультативных дисциплин | час               |                    |                | 30     | 32   | 27     | 29   | 28     | 31   | 32     | 34   | 34     | 34   | 34     |      |









**Структура образовательной программы, в том числе промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся**

| Код | Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации | Объем дисциплины (модулей) в з.е. | Часы по плану |    |    |   | Промежуточная аттестация, ГИА |   |        |   |        |   |        |   |        |    |        |    |   |
|-----|---|-----------------------------------|---------------|----|----|---|-------------------------------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|----|--------|----|---|
|     |   |                                   | Итого         | КР | СР | % | 1 курс                        |   | 2 курс |   | 3 курс |   | 4 курс |   | 5 курс |    | 6 курс |    |   |
|     |   |                                   |               |    |    |   | 1                             | 2 | 3      | 4 | 5      | 6 | 7      | 8 | 9      | 10 | 11     | 12 |   |
|     | Курсовые работы   |                                   |               |    |    |   |                               |   |        |   |        |   |        |   |        |    |        |    | 1 |

КР Контактная (аудиторная) работа обучающихся, час  
 СР Самостоятельная работа обучающихся, час  
 % Доля контактной (аудиторной) работы обучающихся от общего объема дисциплины, %



**Характеристика компетенции выпускника**

| Наименование категории (группы) компетенций                       | Код и наименование компетенции выпускника |  |
|---|---|--|
| Системное и критическое мышление                                  | УК-1                                      | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий   |
| Разработка и реализация проектов                                  | УК-2                                      | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  |
| Командная работа и лидерство                                      | УК-3                                      | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели   |
| Коммуникация  | УК-4                                      | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия   |
| Межкультурное взаимодействие                                      | УК-5                                      | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)   | УК-6                                      | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)   | УК-7                                      | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| Безопасность жизнедеятельности                                    | УК-8                                      | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   |
| Инклюзивная компетентность  | УК-9                                      | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность        | УК-10                                     | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   |
| Гражданская позиция   | УК-11                                     | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   |
| Этические и правовые основы профессиональной деятельности         | ОПК-1                                     | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности   |
| Здоровый образ жизни  | ОПК-2                                     | Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения   |
| Здоровый образ жизни  | ОПК-3                                     | Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним  |
| Диагностические инструментальные методы обследования              | ОПК-4                                     | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза  |
| Этиология и патогенез   | ОПК-5                                     | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач  |
| Первичная медико-санитарная помощь                                | ОПК-6                                     | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, а также медицинскую помощь пациенту в неотложной и экстренной формах, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения |
| Лечение заболеваний и состояний                                   | ОПК-7                                     | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности  |
| Медицинская реабилитация  | ОПК-8                                     | Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность   |
| Менеджмент качества   | ОПК-9                                     | Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности   |
| Организационно-управленческая деятельность                        | ОПК-10                                    | Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала  |
| Информационная грамотность  | ОПК-11                                    | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности  |
| Научная и организационная деятельность                            | ОПК-12                                    | Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения  |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ПК-1                                      | Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника   |
| Научно-исследовательская  | ПК-2                                      | Способен проводить научные исследования в области медицины и биологии  |
| Научно-исследовательская  | ПК-3                                      | Способен решать исследовательские задачи в рамках реализации научного проекта как самостоятельно, так и под руководством более квалифицированного работника  |
| Научно-исследовательская  | ПК-4                                      | Способен формулировать цели, задачи, теоретические и экспериментальные обоснования медико-биологических исследований; использовать математические методы для обработки клинических и экспериментальных данных; проводить доказательную оценку эффективности методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний  |
| Научно-исследовательская  | ПК-5                                      | Способен использовать методы математического моделирования для описания и исследования органов и систем организма, патологических и эпидемиологических процессов   |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ПК-6                                      | Способен использовать знания физических и биофизических основ методов и устройства оборудования для клинической лабораторной диагностики, функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики, молекулярно-генетической диагностики для интерпретации результатов исследований в лечебно-диагностическом процессе и научных исследованиях                     |
| Педагогическая  | ПК-7                                      | Способен вести педагогическую деятельность по программам высшего образования, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации   |



|                |   |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|----------------|---|----|----|----|----|----|----|-----------|----|----|----|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Б.1.В.С.1.2    | Физическая культура: общая физическая подготовка  |    |    |    |    |    |    | 2,3,4,5,6 |    |    |    | 2,3,4,5,6 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| <b>Б.2</b>     | <b>Практика</b>   |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| <b>Б.2.О</b>   | <b>Обязательная часть</b>   |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| <b>Б.2.О.У</b> | <b>Учебная практика</b>   |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Б.2.О.У.1      | Ознакомительная практика  |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    | 4         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Б.2.О.У.2      | Научно-исследовательская работа   | 6  | 6  | 6  |    |    |    |           |    |    |    |           |    |    |    |    |    | 6  |    | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |    |    |    |  |
| <b>Б.2.О.П</b> | <b>Производственная практика</b>  |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Б.2.О.П.1      | Помощник среднего медицинского персонала  |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    | 4         |    | 4  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Б.2.О.П.2      | Практика акушерско-гинекологического профиля  |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    | 9         |    | 9  |    |    | 9  | 9  |    | 9  |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Б.2.О.П.3      | Практика диагностического профиля   |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    | 12        |    | 12 |    |    | 12 | 12 |    | 12 |    |    | 12 |    |    |    |    |    |  |
| Б.2.О.П.4      | Практика общеврачебного профиля   |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Б.2.О.П.5      | Практика по неотложным медицинским состояниям   |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    | 11        |    | 11 |    |    | 11 | 11 |    | 11 |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Б.2.О.П.6      | Практика терапевтического профиля   |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    | 11        |    | 11 |    |    | 11 | 11 |    | 11 |    |    | 11 |    |    |    |    |    |  |
| Б.2.О.П.7      | Практика хирургического профиля   |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    | 11        |    | 11 |    |    | 11 | 11 |    | 11 |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Б.2.О.П.8      | Преддипломная практика  | 12 | 12 | 12 |    |    |    |           |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    | 12 |    | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |  |
| <b>Б.2.В</b>   | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| <b>Б.2.В.У</b> | <b>Учебная практика</b>   |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| <b>Б.2.В.П</b> | <b>Производственная практика</b>  |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| <b>Б.3</b>     | <b>Государственная итоговая аттестация</b>  |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Б.3.1          | Государственный экзамен по специальности "Лечебное дело" (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12        | 12 | 12 | 12 | 12        | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |  |
|                | <b>Общий объем образовательной программы</b>  |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| <b>ФД</b>      | <b>Факультативные дисциплины</b>  |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| ФД.1           | Введение в специальность  |    |    |    |    |    |    | 3         |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| ФД.2           | Клинические исследования  |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    | 7  |    | 7  |    |    | 7  | 7  |    |    |  |
| ФД.3           | Секционный курс   |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |           |    | 11 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| ФД.4           | Ядерная медицина  |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 6  |    |    | 6  |  |